



# **„KSIĄŻKI DZIECIŃSTWA”**

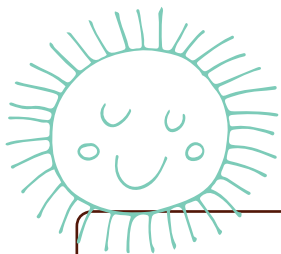
**MISIOWY RANKING KSIĄŻKOWYCH HITÓW  
DZIECI I RODZICÓW**



kompleksowe  
rozwiązania  
dla edukacji



**bliżej  
przedszkola**



# „KSIĄŻKI DZIECIŃSTWA”

## MISIOWY RANKING KSIĄŻKOWYCH HITÓW DZIECI I RODZICÓW

### Razem z Misiem przedszkole realizuje kierunki polityki MEN:

a) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych – rozwijanie kierunkowych zdolności dzieci. Zdobyć przez dzieci dyplomu „Odkrywcy pisma”, świadczącego o rozwijaniu zainteresowań czytaniem i pisaniem.

b) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych – obsługa edytorów tekstu, wykorzystanie prostych programów graficznych, wyszukiwanie w internecie i odtwarzanie filmów edukacyjnych. Działania wychowawcze placówki oświatowej.

c) Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych – kształtowanie nawyków czytelniczych.

Wiodące **kompetencje kluczowe**: kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji

**Rozwijanie czytelnictwa**: budzenie/wzmacnianie zainteresowania książkami i publikacjami dla dzieci

**Efekt finalny** do zaprezentowania celem uzyskania imiennego certyfikatu dla nauczyciela za wykonanie modułu: zdjęcia wykonanych przez dzieci rysunków przesłane w wersji cyfrowej na indywidualne konto nauczyciela na stronie mac.pl



„Książki dzieciństwa” – misiowy ranking książkowych hitów dzieci i rodziców jest alternatywą dla „wersji przedszkolnej” projektu. Wytyczne Głównego Inspektora Sanitarnego zabraniają bowiem zabawy pluszakami, jako trudnymi do zdezynfekowania. Nie oznacza to, że nasz projektowy miś powinien być schowany do szafy! Zadbajmy o odpowiednie miejsce dla niego np. regał niedostępny dla dzieci. Każdy nauczyciel-uczestnik projektu, jeśli jeszcze nie posiada misia, pozyskuje go samodzielnie – wybierając np. spośród pluszaków schowanych na czas pandemii. Wspólnie z dziećmi nadaje mu imię. Miś będzie z bezpiecznej odległości obserwował zajęcia dzieci i uczestniczył w czytaniu.

Moduł zakłada udział rodziców w projekcie. Nauczyciel zachęca ich, aby podzielili się z własnymi dziećmi swoimi wspomnieniami z dzieciństwa dotyczącymi czytania. Nauczyciel zachęca na stronie internetowej lub na profilu przedszkola na Facebooku do dzielenia się tytułami ulubionych książek z dzieciństwa i tworzy ranking „Książkowych hitów rodziców”.

Czytanie dzieciom przez rodziców jest nadal możliwe, tylko w innej formie. Wytyczne GIS ograniczają do minimum obecność osób trzecich w przedszkolu. Radzimy więc, aby zachęcić rodziców do czytania w trakcie połączeń online, do przesyłania nagranych filmików czy innych form komunikacji na odległość.

W ramach projektu zachęcamy do stworzenia elektronicznej książeczki dziecięcych hitów i recenzji. W materiałach do modułu odnajdą Państwo szablony strony.

Dzieci wykonują rysunek do swojej ulubionej książki, a rodzice skanują go lub wykonują jego zdjęcie. Wpisują tytuł, autora oraz kilka zdań na temat książki (wg szablonu). Nauczyciel prezentuje przedszkolakom ich wytwory za pomocą projektora, tablicy multimedialnej lub telefonu komórkowego. Na zakończenie projektu scala wszystkie pliki graficzne.

W zerówkach i klasach I–III zachęcamy dzieci, aby na forum grupy same zaprezentowały swoje ulubione książki.

Do nauczyciela należy wybór kolejności dzieci wykonujących zadanie. Moduł kończy się 31.05.2021, należy więc tak rozłożyć go w czasie, aby wszystkie dzieci zaprezentowały swoje książkowe hity.